



Exempt de Covid pendant plus de 18 mois, la Nouvelle Calédonie est depuis le 6 septembre confronté à une flambée de cas, due au très contagieux variant Delta, qui l'a conduit à reconfiner sa population.

Selon les derniers chiffres communiqués le dimanche 09 octobre par le gouvernement, 200 personnes sont mortes, en quasi-totalité non vaccinées. Et on comptabilise depuis le 06 octobre 9 166 cas confirmés positifs à la covid 19.

Face à l'épidémie de covid-19, un certain nombre de mesures sont à respecter par les individus (notamment en classe) : **les gestes barrières.**

Objectif : Mettre en évidence l'intérêt des gestes barrière

A/ Pratiquer des démarches scientifiques

3- Observer, questionner, formuler une hypothèse, en déduire ses conséquences testables ou vérifiables, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser. Justifier et expliquer une théorie, un raisonnement, une démonstration.

4- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.

C/ Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre

13- Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations

D/ Communiquer et utiliser le numérique

16-Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit

Temps :



Matériel : dossier documentaire pouvant être découpé, matériel expérimental fourni

Consigne : A partir des différentes ressources et expérimentations proposées, réalisez une affiche A3 afin de convaincre les élèves du lycée de l'intérêt de respecter les gestes barrière.

Vocabulaire :

Agent pathogène : micro-organisme (bactérie, virus ou cellule eucaryote) qui peuvent provoquer une maladie

Hôte : organisme qui héberge un agent pathogène

Symptômes : signes cliniques (manifestations observables de la maladie) dont se plaint le patient.

Prophylaxie : Ensemble des mesures (individuelles ou collectives) permettant de limiter la propagation d'un agent pathogène

DOCUMENT A : Protocole de la manipulation de lavage de main.

Vous disposez de deux flacons d' chacun contenant des paillettes de couleur différentes. (Attention ce n'est pas du gel hydro-alcoolique)

- 1- **Imprégnez vos mains avec le gel coloré.** Chaque membre du binôme utilise un gel de couleur différente. **Puis continuez votre travail** (les résultats de cette expérience seront observables au bout de 30 min)
- 2- **Observez bien autour de vous et sur vous, et indiquez ici tous les endroits où vous avez trouvé des paillettes :**
- 3- **Sachant que les paillettes modélisent le virus coronavirus (sarscov2), que pouvez-vous déduire de votre observation ?**

DOCUMENT B : Protocole de mise en évidence de l'utilité de certains gestes barrières

Matériel : Un pulvérisateur, du colorant, de l'eau, un mètre ruban, Des masques, des feuilles de papiers A3

Objectif : Mettre en évidence l'utilité de deux gestes barrières : la **distance sociale** et le **port du masque**.

Consignes :

- 1- A partir du matériel et de votre réflexion, proposez un protocole permettant de répondre à l'objectif.
- 2- Schématiser votre protocole. (*Appeler le professeur pour vérification*)
- 3- Réaliser votre protocole
- 4- Faire un bilan en présentant vos résultats dans le tableau ci-dessous

Tableau de résultat

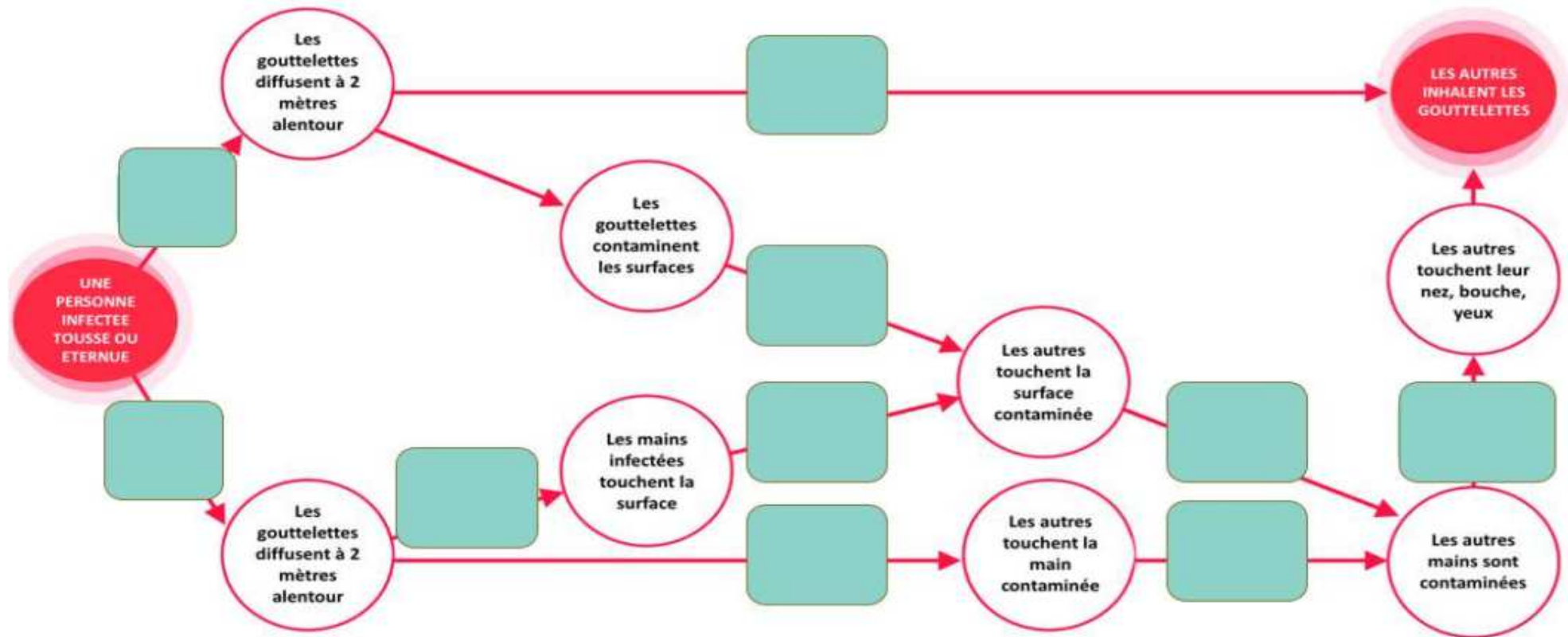
Conditions	Sans masque/2 m	Sans masque /1m	Avec masque/1m
Observations chiffrées			
Interprétations (explications)			

Attention : le pulvérisateur est deux fois moins puissant que la bouche. Il faut donc diviser par deux les distances dans le modèle (1m dans la réalité correspond donc à 50 cm dans le modèle)

DOCUMENT C : Chaine de contamination du Covid-19 et mesures prophylactiques.

(Coller dans les carrés, les mesures prophylactiques qui vous semblent adaptées)

<https://www.sciencesetavenir.fr/redaction/infographies/PNG/Covid-19-changement-comportements.png>



Vignettes des mesures prophylactiques possibles à découper et à coller sur la chaîne de contamination





Gestes barrières & conseils en version Calédonienne



By Stéphanie Dunoyer 

A FAIRE

Le port du masque est obligatoire dans des lieux fréquentés (mais pas la peine dans ta wouâture, si tu vas baigner à la mer ou péter un cert)



Nâân pas suilà...



Tchhââ !!!



Voilà lui !



Pour nos Ti Gôsses, port du masque obligatoire à partir de 11 ans



Tousser ou éternuer dans son coude



Se laver régulièrement les mains



Distance de 1 mètre

←-----→



Environ 5 picots frais

A NE PAS FAIRE



NE PAS se claquer la bise



NE PAS se lécher les doigts après avoir mangé un Tim-Tam



NE PAS se serrer les mains (on se fait TATA épécétout)



NE PAS se regrouper comme un banc de Tilapia (-50 personnes)

CONSULTEZ



Si t'es fin KO et que t'as de la fièvre



Si tu n'arrives pas à savoir si ton omaï est salé ou sucré



Si tu n'arrives pas à sentir un Bougna, l'essence de Niaouli ou un civet de roussettes



COMMENT PORTER SON MASQUE



*conforme au référentiel de fabrication de la Nouvelle-Calédonie



Lavez-vous les mains



Prenez le masque par les élastiques et ajustez-le autour de vos oreilles



Placez le bord rigide, s'il y en a un, à la naissance du nez et faites-lui prendre la forme de votre nez



Si vous avez un masque chirurgical, la face bleue doit être à l'extérieur



Ajustez votre masque en bas du menton. Il doit être bien appliqué sur votre visage



Désinfectez-vous les mains si vous devez toucher votre masque



Pour le retirer, prenez-le par les élastiques, puis lavez-vous les mains



Les masques chirurgicaux doivent être jetés. Les masques UN51 peuvent être lavés.

LES ERREURS À ÉVITER



porter son masque sous le nez



ne couvrir que le bout de son nez



laisser son menton exposé



ne pas serrer son masque sur les côtés

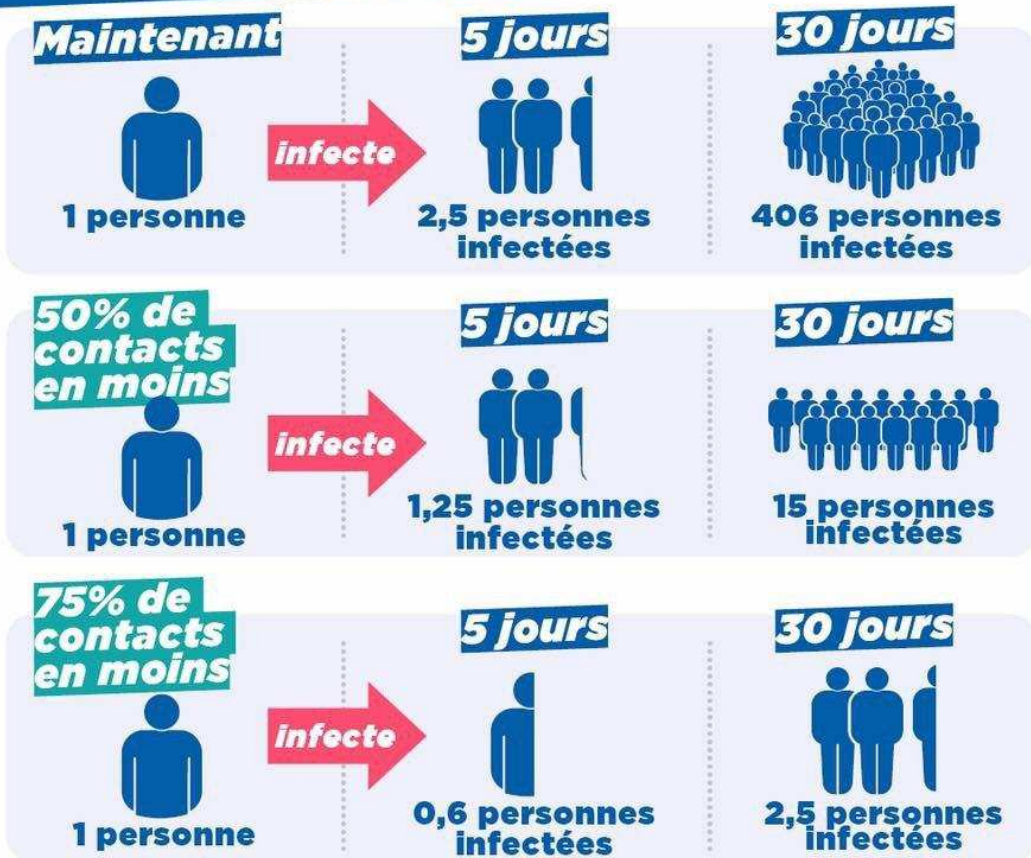


mettre son masque sous le menton



toucher son masque une fois mis en place

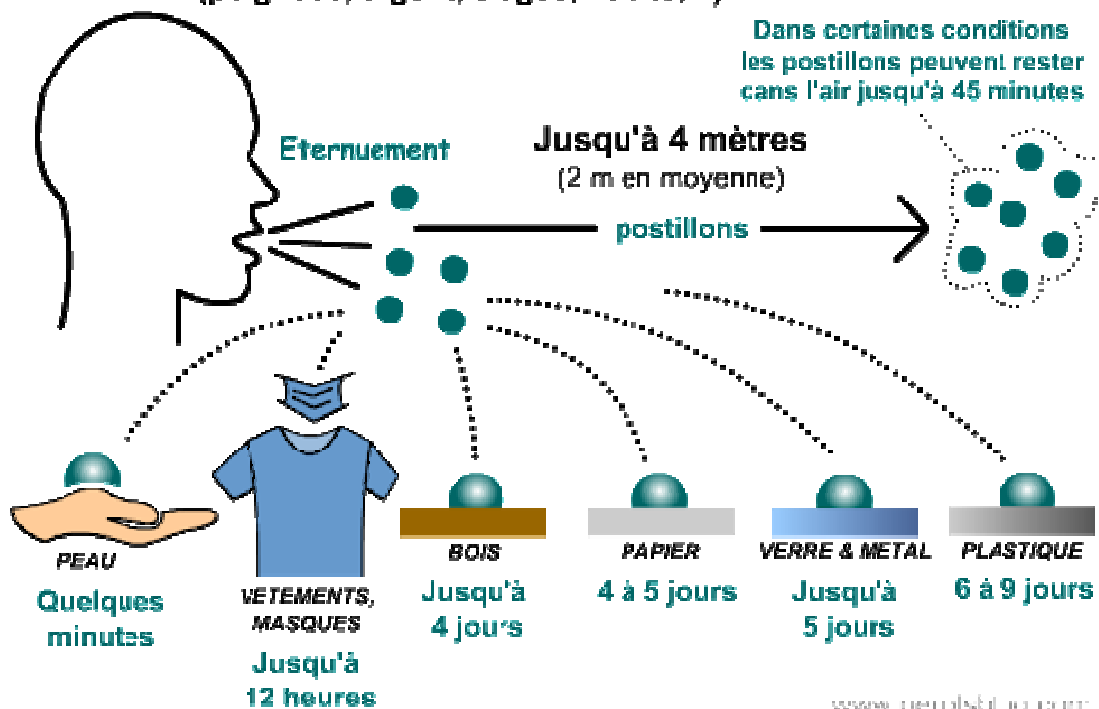
En gardant vos distances avec les autres, vous limitez la transmission du virus



covid19.nc



Temps de survie du virus sur les surfaces (poignées, argent, sièges, habits,...)



www.pedolsblog.com



L'immunité collective



PRINCIPE : enrayer la propagation d'une maladie contagieuse lorsqu'une **majorité de la population est immunisée** (par la vaccination ou le développement d'anticorps dû à une primo-contamination)

EXEMPLE POUR LE COVID-19



Note : on ne sait pas encore si les patients guéris sont totalement immunisés contre la maladie, ni combien de temps, le cas échéant.

LP/INFOGRAPHIE.