



L'éducation aux médias et à l'information

Définition :

L'éducation aux médias et à l'information doit permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, de former les "cybercitoyens" actifs, éclairés et responsables de demain. Elle a pour but le développement de compétences de recherche, de sélection et d'interprétation de l'information, ainsi que d'évaluation des sources et des contenus ; la compréhension des médias, des réseaux et des phénomènes informationnels dans toutes leurs dimensions : économique, sociétale, technique, éthique. La lecture critique et distanciée, la capacité à s'informer, publier et produire de l'information relèvent d'une pratique citoyenne des médias qui nécessite l'enseignement et le développement de littératies multiples.

Sources :

<http://eduscol.education.fr/cid72525/l-emi-et-la-strategie-du-numerique.html>

<http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-information.html>

Textes officiels :

□ Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

La loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République dans son chapitre 1er pose parmi les missions de l'École de "développer les connaissances, les compétences et la culture nécessaires à l'exercice de la citoyenneté dans la société contemporaine de l'information et de la communication". Plusieurs articles font mention de cette nécessaire éducation aux médias et à l'information.

<http://eduscol.education.fr/cid83623/l-emi-dans-la-loi-de-refondation-de-l-ecole.html>

□ Le socle commun de connaissances et de compétences

Identification des références à l'EMI par domaine du socle commun :

<http://eduscol.education.fr/cid98344/l-emi-et-le-socle-commun-2016.html>

□ Les nouveaux programmes de collège

Identification des références à l'EMI dans les programmes par discipline :

<http://eduscol.education.fr/cid98362/l-emi-et-les-programmes-des-cycles-2-et-3.html>

<http://eduscol.education.fr/cid98422/l-education-aux-medias-et-a-l-information-et-les-programmes-cycle-4.html>

Domaine(s) du socle principalement concerné :

Principalement les domaines 1 (les langages pour penser et communiquer), 2 (des méthodes et outils pour apprendre) et 3 (la formation de la personne et du citoyen), à tous les niveaux.

Les domaines 4 (les systèmes naturels et les systèmes techniques) et 5 (les représentations du monde et de l'activité humaine) seront plus particulièrement approfondis au niveau lycée.

Document d'appui :

Matrice EMI réalisée par l'Académie de Toulouse :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/documentation/la-matrice-emi-document-de-reference>