

### Activité 3 : Lecture d'images et d'antécédents dans un tableau

#### Compétences travaillées :

- Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté. D.4

Contrairement au cannabis, la consommation d'alcool est légale. Néanmoins les effets d'une consommation excessive sont aussi dangereux.

De plus, il faut être très vigilant, et ne jamais mélanger alcool et conduite.

De nombreux moyens sont à la disposition des gendarmes afin de mesurer le taux d'alcool dans le sang.

Un homme de 80 kg, prend son repas à partir de 12h. Au cours de ce repas qui se termine vers 13h15, il consomme 3 verres de vin à 11% d'alcool.

Ce tableau donne l'évolution de son taux d'alcoolémie (en g/L dans le sang) au cours du temps.

Temps en h	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7
Taux d'alcoolémie (en g/L)	0	0,2	0,4	0,6	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,25	0,15	0,1	0,05	0

1/ A quel moment a-t-on le taux d'alcoolémie le plus élevé ?

2/ A chaque temps correspond **un unique** taux d'alcoolémie.

Compléter la phrase suivante : « Donc ce tableau définit une fonction que l'on peut noter A qui à un .....associe le .....»

3/ D'après le tableau A (1) = 0,4. Que signifie cette écriture dans cette situation ?

4/ Pour quel(s) temps, a-t-on un taux d'alcoolémie égale à 0,6 g/L ?

5/ Quelle remarque peut-on faire ?

6/ On ne peut conduire qu'avec un taux d'alcoolémie inférieur à 0,5 g/L. Après combien de temps cette personne peut-elle reprendre sa voiture ?

7/ Réaliser ce tableau à l'aide d'un tableur et le représenter graphiquement à l'aide de l'annexe.

8/ Dans cette situation, on peut dire que l'image de 3,5 est 0,5.  
Et que 0,5 a pour antécédent 3,5.

a/ Quelle est l'image de 1 ?

b/ Quel(s) est (sont) l' (les) antécédent(s) de 0,6 ?

9/

a/ Dans quelle ligne du tableau sont écrit les antécédents ?

b/ Dans quelle ligne du tableau sont écrit les images ?

10/

a/ Sur quel axe du graphique peut-on lire les images ?

b/ Sur quel axe du graphique peut-on lire les antécédents ?