




Séance 1 : Un ensemble d'acteurs qui doivent se respecter et communiquer ensemble.**-Qui sont les acteurs qui participent à faire vivre le collège ?**

Objectif : Les élèves doivent à la fin de cette séance être capables d'identifier les différents acteurs qui font vivre le collège et le rôle de chacun.			
- Savoir travailler en respectant les règles de la coopération.			
-Être capable d'identifier les différents acteurs du collège et leurs rôles.			
-Être capable de s'exprimer à l'oral devant un groupe.			
Notion / Vocabulaire:			
Collège - Acteur - Investigation - Interview			

I) Je connais l'identité de mon collège.

Consigne : A l'aide de mon carnet de correspondance et du plan du collège distribué par mon professeur, je suis capable de créer une carte d'identité de mon collège. Pour cela il faut que sur cette carte on trouve les informations suivantes :

- Le nom de mon collège
- Son adresse
- Le numéro de téléphone que je dois composer pour joindre une personne au collège
- Le site internet du collège
- Qui dirige l'établissement ?
- Quelles sont les classes que l'on trouve au collège ?
- Quels sont les différents services que l'on trouve dans le collège (ex : réfectoire...) ?

II) Je suis capable d'identifier les acteurs du collège et je m'interroge sur leurs rôles.

Consigne :

- Vous devez dans un premier temps, identifier les différents acteurs du collège et compléter le schéma qui vous a été donné par votre professeur.
 - Ensuite, dans un deuxième temps, vous allez prendre la place de jeunes journalistes, et partir à la découverte de votre collège afin, de retrouver chaque acteur identifié et leur poser une série de questions sur leur identité et leur rôle au sein du collège.
1. Pour mener à bien cette investigation, vous allez vous mettre par groupe de trois.
 2. Puis vous allez réfléchir aux questions que vous pourriez poser lors de vos interviews. Ces questions doivent vous permettre de connaître, à la fin de vos investigations :
 - l'identité de l'acteur interrogé
 - Son ancienneté dans l'établissement
 - Le rôle qu'il y joue
 - L'organisation de sa journée
 - Ses objectifs concernant son travail.

Empty rectangular box at the top of the page.

Carte d'identité de mon collègue

- Nom :
- Adresse :
- Tel : email :
- Direction :
- Les classes :
- Les différents services :

Empty rectangular box on the right side of the first form.

Carte d'identité de mon collègue

- Nom :
- Adresse :
- Tel : email :
- Direction :
- Les classes :
- Les différents services :

Empty rectangular box on the right side of the second form.

Carte d'identité de mon collègue

- Nom :
- Adresse :
- Tel : email :
- Direction :
- Les classes :
- Les différents services :

Empty rectangular box on the right side of the third form.

Carte d'identité de mon collègue

- Nom :
- Adresse :
- Tel : email :
- Direction :
- Les classes :
- Les différents services :

Empty rectangular box on the right side of the fourth form.

Vivre ensemble au collège : des acteurs qui doivent se connaître et communiquer entre eux.

