




Séance 3 : Le règlement intérieur et le vivre ensemble.

-Comment le règlement intérieur régie les relations entre les acteurs du collège ?

<p>Objectif : Les élèves doivent connaître et comprendre que le règlement intérieur permet le vivre ensemble au collège. Ils sont ainsi membres d'une collectivité et doivent comprendre les raisons de l'obéissance des règles et à la loi dans une société démocratique.</p>			
<p>Capacités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer. - Les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen. - Le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi). - Les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, les sanctions. - Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes. 			
<p>Notions : Loi - Règlement - Droit - Devoir</p>			

Activité 1 : Pourquoi est-il nécessaire d'avoir des règles au collège ?

1. D'après le document 1, dans quel texte sont écrites les règles de vie qui s'appliquent à l'intérieur du collège ?

.....

.....

2. Reliez chaque dessin à l'extrait du règlement intérieur que les élèves devraient suivre.

3. Dans votre règlement intérieur, recherchez ce qui est prévu en cas de non-respect de celui-ci.

.....

.....


.....

.....


.....

Doc. 1 Extraits d'un règlement intérieur de collège


Les élèves doivent constamment veiller au respect des locaux, des équipements et des matériels dont ils sont les premiers utilisateurs.




Tout élève retardataire doit se présenter à la Vie scolaire pour faire enregistrer le retard. Toute absence doit être justifiée par un mot des parents précisant le motif de l'absence.



L'usage de drogue, de tabac ou d'alcool ou de toute autre substance toxique est interdit dans l'enceinte du collège.



Toute agression physique ou verbale est absolument interdite.



4) Répondez à la question posée au début de l'activité 1, en utilisant les réponses que vous avez donné et vos connaissances personnelles.

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 2 : Je connais le règlement intérieur de mon collège.

Doc.2 : Des scènes de vie au collège.



Que font ces élèves?

.....

.....

.....

Selon le règlement intérieur, à quelles conditions cette activité peut-elle se tenir dans votre collège ?

.....

.....

.....



Que font ces élèves ?

.....

.....

A quel devoir cet élève n'obéit-elle pas ?

.....

.....

.....

Quels droits des autres élèves ne respecte-t-elle pas ?

.....

.....

.....

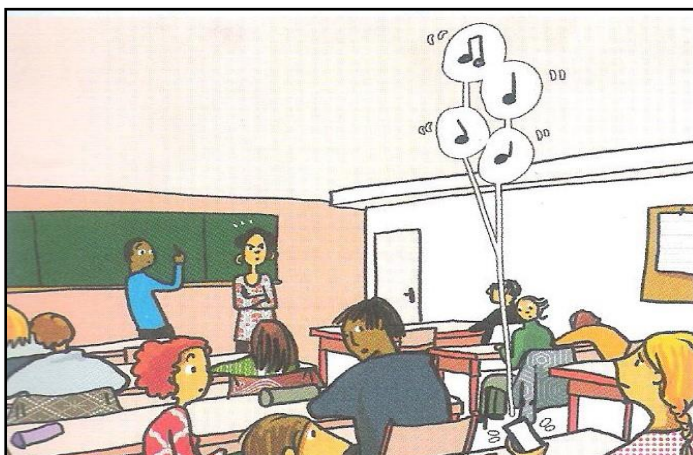
A quelle punition cette élève s'expose-t-elle ?

.....

.....

.....

.....



Synthèse : Dans votre cahier (page de gauche), dites pourquoi le règlement intérieur prévoit des punitions différentes. Vous pouvez vous aider pour répondre des réponses que vous avez données et de vos connaissances personnelles.