EMC 3^{ème} Les grands principes de la défense nationale et internationale.

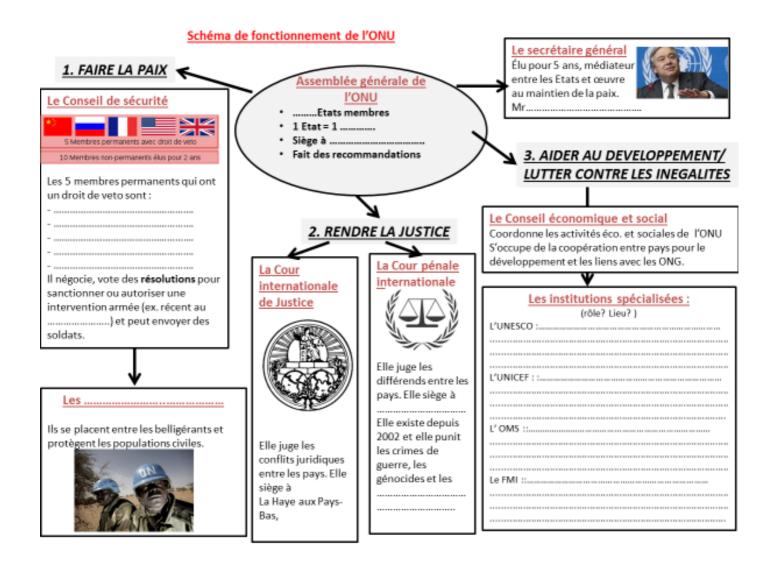
Compétences évaluées	Très bonne maitrise	Maitrise satisfaisante	Maitrise fragile	Maitrise insuffisante
D.2.3 S'informer dans le monde du numérique				
D 3.2. Connaître et comprendre la règle et le droit.				
D 3.2. Connaître et comprendre la règle et le droit.				

Se sentir en sécurité est un droit : le droit à la sureté est affirmé dans la déclaration des droits de l'homme (1789) et dans la déclaration universelle des droits de l'homme (1948, art 3). Pourtant de nombreuses menaces contre les libertés des peuples et la démocratie existent aujourd'hui.

1ère partie : La défense de la paix internationale : l'ONU.

Consigne : Complétez les parties A. R. et le schéma en C. à l'aide du site internet : www.up.org/fr/ (et

notamment à partir des onglets « A propos de l'ONU » et « Notre action »)					
A/ HISTOIRE de l'ONU : - Quelle organisation crée en 1919 est considérée comme précurseur de l'ONU ?					
ONU signifie :	en anglais :				
Date de création :					
Siège de l'ONU (Etat, Ville)					
Nombre d'Etats membres	En 1945 :				
Langues officielles					
Drapeau de l'ONU (description, signification)					
B/ OBJECTIFS :					
Les 5 actions principales de l'ONU sont :					



2ème partie : Les missions et l'organisation de la défense nationale.

Consigne : Répondez aux questions à l'aide des documents indiqués.

Doc 1 : Les missions et les évolutions de la Défense nationale

Le ministère de la Défense assure de multiples missions sur le territoire national comme à l'international. En protégeant notre territoire, les armées assurent la sécurité de nos concitoyens. Elles sont aussi au service de la paix dans le monde en participant à des opérations extérieures. Elles contribuent également à la promotion de nos valeurs démocratiques.

Les grands principes de la Défense française ont été revus en 2008 lors de la parution du Livre Blanc sur la défense et la Sécurité Nationale. Ce dernier prend en compte les évolutions géopolitiques du monde. L'enjeu est de se moderniser, d'améliorer la qualité de ses personnels, civiles et militaires ainsi que de celle de son armement.

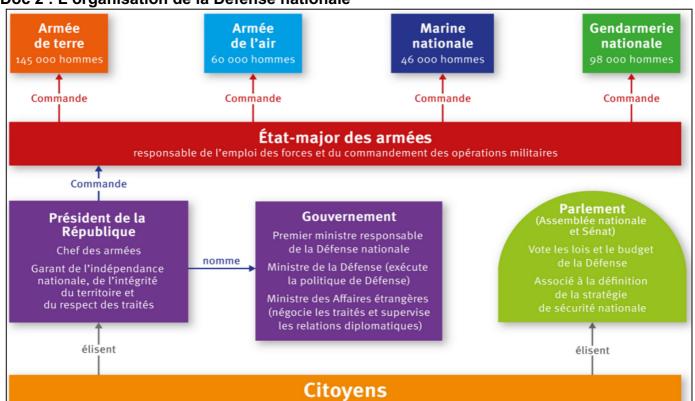
Depuis 1997, la France a une armée professionnelle et a suspendu le service national en 2001. Il est donc essentiel de maintenir le lien entre les armées et la Nation.

D'après le site www.defense.gouv, 2015

2/ doc 1 : Où les armées peuvent-elles intervenir ?

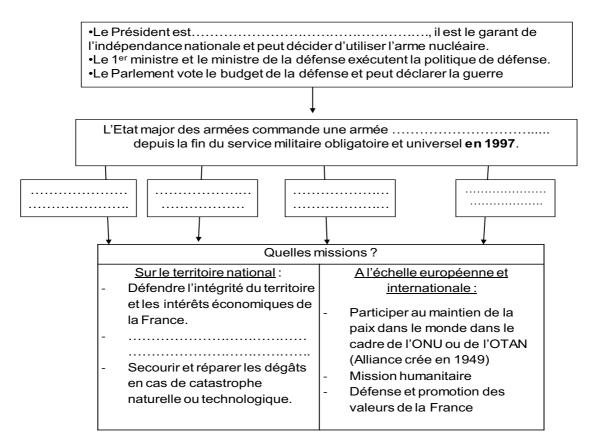
.....

Doc 2 : L'organisation de la Défense nationale



				-		rme nucléair						
						e la déclaratio						
6/ doc 2 : Q	uelles	sont les 4	grande	s forces de	e l'armé	e ?						
opérations	en ba	as à droite	. Répo	ndez ensu	ite aux	quez sur « questions s	uivantes :	-		r la	cart	e des
8/ Où sont s	située	s les « force	es de s	ouverainet	é » ?							
						l'opération			•			
		•	•			(OTAN/ONU	,					

SYNTHESE:



3ème partie : Le citoyen et la Défense nationale

Consigne : Allez sur le site http://www.defense.gouv.fr/, puis cliquez sur « Vous et la Défense », « JDC » puis choisissez « Parcours citoyenneté ». A l'aide des 3 affiches et des infos, complétez le tableau suivant.

Les 3 étapes du parcours de citoyenneté						
1 ^{ère} étape	Enseignement sur la défense en classe de 3 ^{ème} (EMC) et au lycée (ECJS)					
2 ^{ème} étape	Le recensement: Qui est concerné? A quel âge exact est-il obligatoire de se faire recenser? Où? Que permet le recensement?					
3 ^{ème} étape	La journée Défense et Citoyenneté (JDC) Qui est concerné ?					
Allez sur le sit	te www.service-civique.gouv.fr/					

1/ Qu'est-ce que le service civique ?

2/ A qui s'adresse-t-il ?