



Pour **télécharger les fichiers**

Activités ou Séquences, rendez-vous sur le lien :

<https://rebee.chaireunesco-es.org/>

Pour **répondre au questionnaire**

A la suite de la mise en œuvre en classe d'une fiche ou d'une séquence :

⇒ Pour le questionnaire séquence, suivre le lien :

<https://forms.gle/1nYQdYRWaFSZd4T8>

⇒ Pour le questionnaire activité, suivre le lien :

<https://forms.gle/HHeP11e187iNwVN7A>

Pour contacter l'équipe projet :
santecole@ass.nc



La phase test est lancée !

Un grand merci pour votre accueil et votre disponibilité lors des séances de travail autour du dispositif « Réussir, être bien, être ensemble ». A ce jour, ce sont 102 enseignants et 15 directeurs répartis sur 41 écoles qui ont répondu présents.

Editorial

« Être bien dans son corps, bien dans sa tête, bien avec les autres et dans son environnement », tel est l'objectif fixé par le dispositif « Réussir, être bien, être ensemble » proposé à tous les enfants de Nouvelle Calédonie.

Porté par l'Agence Sanitaire et Sociale et la Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie, il est le fruit de la réflexion partagée des équipes éducatives et de santé du territoire. Le cœur de ce dispositif est constitué par une riche palette d'outils pédagogiques. Sur la base d'une première version réalisée conjointement entre septembre 2018 et mars 2019, une phase de travail en classe a été mise en place. Il s'agit d'abord d'enrichir les outils par le partage d'activités de classe, de documents qui ont fait leurs preuves sur le terrain dans les différents espaces calédoniens. C'est ensuite de les expérimenter en classe, d'identifier ce qui est adapté et ce qui ne l'est pas, de les développer, de diversifier les ressources pédagogiques. Ce sont aujourd'hui une centaine de classes des trois provinces qui travaillent sur « Réussir, être bien, être ensemble ».

Ces fiches d'activités constituent des outils opérationnels pour la classe, ils soutiennent les enseignants dans le travail relatif aux différentes thématiques en lien avec la santé et le vivre ensemble. Il s'agit des ressources qui laissent, dans son usage, toute liberté à l'enseignant de construire ses séances en fonction de ses priorités pédagogiques et éducatives.

Enrichi des enseignements issus de la mise en œuvre sur le terrain, le dispositif « Réussir, être bien, être ensemble » concernera toutes les écoles élémentaires de Nouvelle-Calédonie à la rentrée 2020.

De l'engagement de chacun dépend le succès de cette initiative dont la finalité ultime est la réussite des élèves, de tous les élèves, et le développement des compétences citoyennes.

Maider Eyherabide

Chargée de Mission Promotion de la Santé en milieu scolaire

Dans chaque numéro, une synthèse sur une question de santé et de citoyenneté.

Le point sur...



Nelly BEUCHEE RAVENEL
Responsable du programme
santé sexuelle, VIH, SIDA, IST
à l'ASSNC

Quelques chiffres en Nouvelle Calédonie :

- 53% de **grossesses non désirées** chez les 16-25 ans
- 20% des femmes ont recours à **l'IVG** (Interruption volontaire de grossesse) durant sa vie².
- 1/3 des jeunes de 10-18 ans ayant déjà eu un rapport sexuel n'utilisent pas systématiquement de préservatifs³.
L'infection à chlamydia touche 20% des 18-25 ans, la syphilis touche 6% des 18-25 ans⁴ (3% de la population générale).
- Les violences conjugales sont 2,5 fois plus élevées en NC qu'en Métropole : 22% des femmes sont victimes de violences physiques dans leur couple et 9% subissent des **rapports sexuels forcés**⁵.



- ⇒ La **contraception** n'est pas forcément adaptée ou bien maîtrisée.
- ⇒ Le **préservatif** est davantage considéré comme un moyen de contraception que de protection des Infections Sexuellement Transmissibles (IST)
- ⇒ Le taux d'**IST** est très élevé. Les signes et les conséquences d'une IST sont souvent méconnus⁴ (Stérilité masculine ou féminine...).

Des fiches à consulter :

CP : Les copains ; CE1 : Le poulpe et le rat, La ronde, On m'a dit ; CE2 : Premiers pas, Le petit humain ; CM1 : Fille et garçon, Les jouets, Des pâtes roses, des pâtes bleues ; CM2 : Mon corps change....

Encouragée, décriée, réformée, l'éducation à la sexualité est inscrite dans les programmes scolaires. Il nous faut d'abord aller à la source des textes et des institutions pour la définir. L'enseignant quelle que soit sa sensibilité, son histoire personnelle et sa formation a toute sa place pour enseigner l'éducation à la sexualité.

Qu'est-ce que l'éducation à la sexualité ?

L'école a, dans le cadre de sa mission éducative, une responsabilité propre vis-à-vis de la santé des élèves et de la préparation à leur future vie d'adulte. L'éducation à la santé est inscrite dans le projet éducatif de la Nouvelle Calédonie¹. Son action est complémentaire du rôle premier joué par les familles dans la construction individuelle et sociale des enfants, dans l'apprentissage du "vivre ensemble". Selon l'UNESCO, c'est une occasion de « présenter la sexualité sous un angle positif en mettant en avant des valeurs comme le respect, l'inclusion, la non-discrimination, l'égalité, l'empathie la responsabilité et la réciprocité ».

Place et posture de l'enseignant ?

La littérature scientifique nous indique que les interventions les plus efficaces sont celles qui utilisent des méthodes interactives qui permettent aux jeunes **d'améliorer leurs connaissances** mais aussi **de réfléchir et d'identifier des démarches adaptées à leurs pratiques et leurs comportements**. Il s'agit donc pour l'enseignant de primaire de pouvoir agir soit de manière formelle : séance sur la puberté en cycle 3 par exemple ou informelle : lutte contre les préjugés sexistes en sport (« le foot ce n'est pas pour les filles ») par exemple. Développer les compétences psychosociales peut permettre à l'enfant de pouvoir affirmer que son corps lui appartient et que son consentement est nécessaire pour être touché. Refuser la violence à l'école permet d'accompagner les enfants dans un environnement sécurisant et d'affirmer que c'est la normalité. L'éducation à la sexualité est la matière transversale par excellence. Il s'agit pour chacun de la faire sienne.

Le travail des enseignants s'inscrit dans une démarche de promotion des comportements responsables et d'une éducation tout au long de la vie. Ils ont toute leur place, aux côtés des parents pour former des citoyens responsables dans le monde de demain. Il est important qu'ils ne restent pas seuls avec leurs éventuels doutes, réticences ou gêne ; il existe de nombreuses personnes ressources pour les conseiller (associations, référents enseignement, éducateurs sanitaires, services provinciaux de l'action sanitaire...). Pour toute mise en lien avec des acteurs de l'éducation à la sexualité santeecole@ass.nc ou nelly.beuchee@ass.nc

Références bibliographiques : (consultées le 27/05/2019)

- 1 - Projet éducatif de la Nouvelle Calédonie : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article2852>
- 2 - Hamelin C, Salomon C ; Santé sexuelle des jeunes en Nouvelle-Calédonie- Etude socio-anthropologique réalisée à partir d'une enquête ethnographique (2010), Mars 2011 ; https://www.ass.nc/publication/cat_view/166-publication/38-ist-vih-sida/243-professionnels?limit=5&order=name&dir=ASC&start=30
- 3 - Baromètre santé jeune de Nouvelle Calédonie - ASSNC 2014 - <https://www.ass.nc/etudes-et-recherches/barometres-sante/barometre-sante-jeune-2014>
- 4 - Corsenac Ph, Noël M, Rouchon B and co -Enquête IST 2012 en Nouvelle-Calédonie : prévalences et facteurs sociodémographiques associés aux infections à Neisseria gonorrhoeae, à Chlamydia trachomatis et à Treponema pallidum BEH 8 - mars 2014 - <https://www.ass.nc/component/search/?searchword=enqu%C3%AAt+2012&ordering=&searchphrase=all>
- 5 - Enquête qualitative concernant les représentations des jeunes de 18-25 ans en NC sur la notion du bien-être et de la stérilité - 2014 - https://www.ass.nc/publication/cat_view/166-publication/38-ist-vih-sida/243-professionnels?q=%2Fpublication%2Fcat_view%2F166-publication%2F38-ist-vih-sida%2F243-professionnels